

# Du 18 au 24 mars 2019 au collège Edouard Herriot

## Semaine de lutte contre la discrimination

### Parcours citoyen : faisons un pas pour mieux grandir ensemble

**Collège EDOUARD HERRIOT**

*"Souriez, vous êtes stéréotypés"* *"La discrimination, c'est quoi pour toi ?"*

**Le cercle infernal de la discrimination !**

Qu'est-ce que vivre ensemble au collège ?

Des mots qui résonnent « Liberté, égalité, fraternité, j'écris votre nom... »

Cultivons notre jardin

Collecte de phrases /croquis sur les stéréotypes et les clichés à l'encontre de l'autre (« les filles, c'est moins fort que les garçons ; l'informatique, c'est pas pour les filles... »)

Raconte moi la discrimination au collège : **animé par un adulte** avec un groupe de 8 élèves. On peut demander aux élèves d'associer différents mots au terme « discrimination » (ségrégation, inégalités, homophobie, inégalités raciales, inégalités femmes / hommes...)

Quels actions de discrimination ?

à l'école ? dans le monde ? ailleurs ?

Quels sentiments créés ?

a. Pour moi, c'est apprendre à ...  
B. Pour moi, c'est savoir que ...  
C. Pour moi, c'est découvrir...

Espace organisé en trois colonnes

a. | b. | c.

11 m

Les élèves complètent sur la grande feuille autour du cercle en répondant aux questions.

Inviter l'élève à s'exprimer autour de la question « Qu'est-ce que vivre ensemble au collège ? » en complétant des phrases amorcées ....

Les élèves viennent coller des citations d'homme célèbres ou extraits de la déclaration des droits de l'homme ou de l'enfant (mise à disposition dans la salle d'exposition de débat réalisé en amont)

La réalisation d'arbres ou de figures, que les élèves remplissent avec pour consignes de trouver des mots qui leur semblent en lien avec la lutte contre la discrimination et en faveur du vivre ensemble. Mise à disposition de mains de couleurs (BBR) et l'élève y inscrit un mot/des mots. Si possible, un arbre par niveau (6°,5°,4°,3° UPE2A)

**DILRAH**  
DÉLÉGATION INTERMINISTÉRIELLE À LA LUTTE CONTRE LE RACISME, L'ANTISÉMITISME ET LA HAINE ANTI-LGBT

**la ligue de l'enseignement**  
Fédération des Devoirs Laïques de Côte d'Or

Les stéréotypes concernant « l'autre » vers un agir ensemble contre les discriminations. Nous pourrions jouer sur les couleurs, reprenant ainsi l'idée de l'escalier pour monter ensemble vers les principes et les valeurs communs de notre République.

# Un escalier pour grandir ensemble sans discrimination !

**Les élèves de 6° à 4° et UPE2A (allophones) vivront le parcours citoyen de lutte contre la discrimination : débats, loi, stéréotypes, en quoi suis-je concerné ? ce que chacun peut faire ?**

Cette semaine nationale de lutte contre la discrimination sera le point de départ d'une réflexion plus profonde autour des valeurs de la république : la réalisation par les élèves de 5° d'une "oeuvre" en habillant les contremarches d'un escalier de 16 marches de 5,5m de long.

Projet pluridisciplinaire qui engagera les Arts Plastiques, l'Enseignement Moral et Civique avec la complicité d'un dessinateur de presse (Rhodo).

Objectifs :

- l'éducation à la lutte contre les préjugés et les stéréotypes
- la reconnaissance de la richesse de la diversité humaine et culturelle
- la tolérance et l'enrichissement mutuel
- l'encouragement à l'esprit critique et la résistance face à l'injustice
- l'action dans la durée pour faire évoluer les mentalités et instaurer une société plus fraternelle.

retrouvez plus de renseignements sur le projet du parcours citoyen pour grandir ensemble et celui de l'escalier et de la semaine de lutte contre la discrimination sur l'article ci-dessous :

Objectifs de l'action :

Rendre lisible de tous les objectifs de l'école par une réalisation concrète " Sur le chemin des valeurs de la république, réagissons ensemble contre la haine" : habillage des contremarches de l'escalier central du collège, œuvre réalisée par et pour les élèves.

- Comprendre comment l'altérité construit les citoyens et contribue à l'amélioration du climat scolaire.
- Comprendre en quoi le rapport dominé-dominant est discriminant pour agir ensemble contre.

A quels besoins correspond-il ?

Changer le rapport à l'autre en comprenant l'altérité et le sens des mots au quotidien :racisme, discrimination ouvrent chacun d'entre nous à la violence en commençant par la violence verbale.

La réalisation de cette œuvre viendra en appui de la mise en place du Parcours Éducatif Santé basé sur les compétences psychosociales et la communication non violente afin de réduire la haine au quotidien.

Rendre plus lisible et compréhensible la charte de la laïcité par nos élèves et la communauté éducative.

Les grandes étapes de réalisation :Rendre lisible les objectifs de l'école à travers la conception puis la réalisation de l'habillage de l'escalier central du collège en partant du thème des valeurs de l'école dans la république. Trois grandes étapes :

1- Développer la sensibilité des élèves : identifier et exprimer ses émotions et sentiments, s'estimer et être capable d'écoute et d'empathie, se sentir membre d'une collectivité. Le droit et la règle. Le jugement : développer les aptitudes à la réflexion critique. Différencier son intérêt particulier et l'intérêt général.

2- Laisser les élèves imaginer des mots autour du thème "respect à l'école" "lutte contre les propos raciaux" pour aller vers l'acceptation de la différence.

3- Réaliser un projet plastique démontable qui prendra place dans l'escalier d'honneur (2x 16 marches de 2m70) (représentation des mots les plus cités par les élèves en les hiérarchisant de la base au sommet par exemple).

Ainsi cet escalier central au collège se posera alors comme support du projet d'établissement / valeurs républicaines et sera évolutif du fait que ces contremarches sont démontables et comportera deux faces à décorer ! une belle entrée en matière pour faire évoluer les situations en rendant acteur les jeunes, qu'en dites-vous ?

Le Principal F. Douillet

## Projet à réaliser par les élèves de 5°



"Un escalier pour que l'on grandisse avec les valeurs de la république"

Les élèves de 5° rencontreront le dessinateur de presse Rhodo le mardi 5 mars après-midi. Ils vont partager leur vision de la discrimination et amorcer des représentations simples.

La classe de 5°1 rencontrera le mardi 19 mars, M. Petot, le chef d'entreprise qui réalisera les autocollants de la réalisation artistique des élèves. Ils partageront les contraintes de la réalisation : taille, couleurs, rendu des contremarches...