Accès rapide aux ressources cycle 3 et 4

LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Accéder au document d'accompagnement

EVALUER EN CYCLE 3

Accéder au document d'accompagnement

EVALUER EN CYCLE 4

Accéder au document d'accompagnement

AP

Accompagnement personnalisé au collège

Accéder au document d'accompagnement

Quelques repères pour l'évaluation :

-Une échelle d'évaluation de quatre niveaux

Le degré de maîtrise des composantes du socle commun est apprécié, à la fin des cycles d'enseignement 2, 3 et 4, sur une échelle de quatre niveaux :

- le niveau 1 de l'échelle (« maîtrise insuffisante ») correspond à des compétences non acquises au regard du cycle considéré ;
- le niveau 2 (« maîtrise fragile ») correspond à des savoirs ou des compétences qui doivent encore être étayés ;
- le **niveau 3** (« maîtrise satisfaisante ») est le niveau attendu en fin de cycle, c'est lui qui **permet de valider à la fin du cycle 4 l'acquisition du socle commun** ;
- le niveau 4 (« très bonne maîtrise ») correspond à une maîtrise particulièrement affirmée de la compétence, qui va au-delà des attentes pour le cycle.

-Evaluer les acquis des élèves dans les domaines de formation du socle : du quotidien de la classe au positionnement en fin de cycle :

Le **positionnement de l'élève sur l'échelle du niveau de maîtrise des compétences du socle** s'appuie sur le bilan de ce qu'il a acquis durant le cycle. Il ne résulte pas d'une évaluation spécifique, mais s'apprécie **à partir du suivi régulier des apprentissages** que les enseignants réalisent au regard des objectifs fixés par les programmes pour les différents enseignements qui contribuent à l'acquisition des compétences des cinq domaines du socle.

À la fin de chaque cycle, l'équipe pédagogique détermine la position de l'élève dans chaque composante du socle commun à partir des avis des différents professeurs concernés. Ce positionnement résulte de la **synthèse des éléments permettant le suivi des acquis scolaires des élèves, notamment des appréciations portées par les membres de l'équipe pédagogique du cycle.**

Présentation des programmes et des ressources d'accompagnement associées

---

documents nationaux d'évaluation

- Français
- Langues vivantes
- Éducation physique et sportive
- Arts plastiques
- Éducation musicale
- Langues et cultures de l'Antiquité
- Histoire et géographie
- Enseignement moral et civique
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Technologie
- Mathématiques

Collège Edouard HERRIOT à Chenôve
F. Douillet