

Ils n'ont que 13 ans, mais sont déjà tous à l'écoute du monde et de son chaos, comme l'a été Anne Frank lorsqu'elle avait le même âge qu'eux. Une dizaine d'élèves scolarisés au collège Édouard-Herriot, à Chenôve, en classe de troisième, ont accepté avec enthousiasme de se former, durant trois jours de leurs vacances d'automne, pour devenir guide culturel, au fil de l'exposition présentée actuellement au Cèdre par la Maison Anne-Frank. Ils ont appris à s'exprimer en public, à relater l'histoire et à transmettre leur récent savoir.

Ces jeunes ont ensuite servi de guide à leurs pairs, puis à leurs parents et enseignants samedi. « Ils ont été extrêmement intéressés par les extraits du *Journal d'Anne Frank* », qui avait d'abord été lu en classe,

explique Anne Ebano, professeur de français au collège Édouard-Herriot. « Ce travail a aussi permis de valoriser des compétences nouvelles, comme l'autonomie ou l'investissement. Tous ont mis beaucoup de cœur dans ce projet. Maintenant, les élèves auront la possibilité de présenter leur expérience à l'épreuve orale du brevet en juin. C'est très valorisant pour eux », complète Maxime Padeloup, professeur d'histoire-géographie.

Très engagés dans l'histoire d'hier et d'aujourd'hui, ces jeunes "historiens du monde" ont reçu un exemplaire de *Matin brun*, la nouvelle phare de Frank Pavloff, et du *Journal d'Anne Frank*, le deuxième livre le plus lu au monde après la Bible.

Chenôve : pour la visite, suivez les jeunes

À l'initiative de la Maison Anne-Frank, à Amsterdam (Pays-Bas), et de l'association dijonnaise Mémoires vives, une dizaine de jeunes Cheneveliers ont guidé leurs aînés sur les pas d'un monde écorché, d'hier à aujourd'hui.



Félicitations aux élèves engagés qui sur leur temps libre se sont formés et sont ensuite venus dispenser leur savoir aux publics : Sami (1er à gauche), Aélia 1re en partant de la droite), Fannie (3è à droite) Jehida(4è à droite), ont officiellement reçu leur diplôme de guide d'exposition. Photo C.G

Exposition au Cèdre à l'initiative de l'association Mémoires vive (s), la ligue de l'enseignement et la Mairie de Chenôve

F. Douillet
 Le 25 novembre 2017

Témoignages des guides :

« On voudrait que les guerres s'arrêtent »

Sami, 14 ans

« Avec cette formation, j'ai appris des choses que l'on n'apprend pas forcément au collège. Je me sens plus cultivé. On aperçoit ce qui se passe dans le monde, on s'inquiète et on voudrait que les guerres s'arrêtent. »

« Une réflexion sur le monde d'aujourd'hui »

Jehida, 13 ans

« Cette formation de guide m'a apporté des connaissances sur la vie d'Anne Frank, mais m'a aussi fait réfléchir sur le monde d'aujourd'hui : il ne faut pas que l'on refasse les mêmes erreurs. J'ai vraiment aimé le stage de trois jours pour nous former. »

« J'ai appris beaucoup de choses »

Aélia, 13 ans

« Cela m'a appris beaucoup de choses sur la Seconde Guerre mondiale. Je ne pensais pas que les juifs avaient autant souffert et que des gens avaient pu être aussi atroces envers eux. Je ne pensais pas que le racisme était toujours aussi présent. Il faut que cela change. »

« Cela m'a permis d'être moins timide »

Fannie, 14 ans

« Cette expérience m'a permis d'être moins timide, d'être plus à l'aise devant les gens. Avant, j'avais du mal à faire ça. J'ai aussi beaucoup appris sur notre histoire. C'est important de la connaître pour que ça ne recommence pas. »



Titouan



Victoria



Clémentine

Photo M. Padeloup



Jéhida



Aélia



Photo M. Douillet

15 11 2017

Remise de la mallette pédagogique au Principal du collège Herriot en présence de Monsieur le Maire de Chenôve, des conseillers municipaux, de la représentante du Crédit Mutuel Enseignant, de Monsieur Blandin de l'association Mémoires vive (s) et de Monsieur Lombard président de la ligue de l'Enseignement



Malette pédagogique offerte par l'association Mémoires vive(s) et financée par le Crédit Mutuel Enseignant.

Ainsi les professeurs pourront prolonger le travail sur le thème avec des supports variés.



Les 68 élèves de 3^o ont bénéficié de la visite au Cèdre. Encadrés par les professeurs de français, d'histoire et des jeunes en service civique auprès de la ligue de l'enseignement.

Site du Cèdre : <http://www.ville-chenove.fr/fr/culture/le-cedre>

10 11 2017

« Pour construire un avenir, il faut connaître le passé »
Otto Frank, 1967

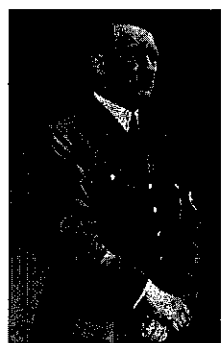
Cette exposition itinérante est une vraie opportunité pour nos élèves, je tiens à féliciter les enseignants de l'avoir saisie. Même si les mots sont parfois difficiles à trouver, l'histoire d'Anne Frank constitue sans doute un excellent levier pour l'enseignement de la Shoah auprès de nos collégiens.

Le Principal, F. Douillet

Pour aller plus loin, le site officiel Anne Frank :

<http://www.annefrank.org/fr/>

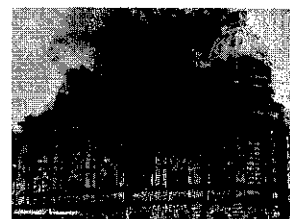
Exposition « Anne Frank, une histoire d'aujourd'hui »



Adolf Hitler
arrive au pouvoir en
Allemagne.

Septembre 1935 :
Les lois de Nuremberg....
retirent aux juifs allemands
leurs droits politiques et
établissent une série
d'interdictions imposées aux
juifs :

- * mariage entre juifs et non
juifs interdits
- * citoyenneté (droits politiques)
retirée aux Juifs



9-10 novembre 1938 :
.. nuit de cristal ...
.. (Pogrom), incendies
de synagogues
30.000 Juifs dé-
portés (= rafle) ...



1^{er} septembre 1939 :
.. début de la Seconde
.. guerre mondiale
Invasion de la Pologne
par l'Allemagne

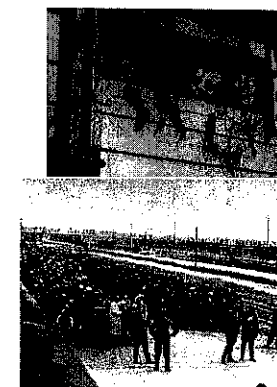
Mai 1940 :
Invasion et
occupation
des pays bas
par
l'Allemagne



1^{er} septembre :
Décret allemand qui
impose
port de l'étoile jaune
pour tous Juifs dès 6 ans.

Décision prise par les
dirigeants nazis lors de
la conférence de
Wannsee :

Extérmiation... tous
des Juifs d'Europe



Déportation et extermination massive
des Juifs d'Europe

1933

1934

1935

1936 1937

1938

1939

1940

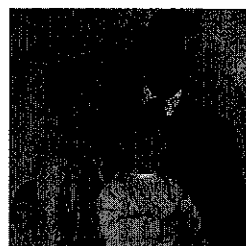
1941

1942

1943

1944

1945



Nom :
.. Anne .. Frank

Née le :
.. 12. juin. 1929

Nationalité :
.. Allemande

Père :
.. Otto

Mère :
.. Edith

Sœur :
.. Margot

La famille quitte Francfort-sur-le-Main
car ... l'arrivée au pouvoir des
Nazis engendre des lois antisémites.



La famille Frank retrouve une vie paisible
à
.. Amsterdam

Deux oncles d'Anne
sont internés en
camp de
concentration à la
suite de la nuit de
cristal

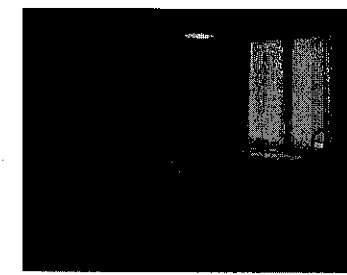
Alice Hollander, la
grand-mère d'Anne,
rejoint sa famille à
Amsterdam

Conséquences de l'occupation
allemande pour la famille Frank :

- * convocation pour aller travailler
en Allemagne de Margot
- * obligation d'aller dans des
écoles réservées aux Juifs ...
- * couvre-feu (18h - 6h)
- * interdiction de posséder une
entreprise
- * interdiction d'aller dans certains
lieux publics (piscine, cinéma,
tramway, ...)



Journal reçu par Anne
pour son 13^e anniversaire.



entrée dans la clandestinité :
8 personnes se cachent dans
l'Annexe pour échapper à la
déportation.



Dans son journal,
Anne décrit les
difficiles conditions
de vie dans
l'Annexe où la
famille doit rester
cachée durant 25
mois.

Elle rêve de
devenir
.. journaliste .. écrivain

4
aout 1944
dénonciation et
arrestation Mars
1945 :
des membres de l'Annexe
Décès
d'Anne
Frank à
Bergen-
Belsen

En 1950, Otto Frank, le seul survivant de l'Annexe, fait publier le journal de sa fille vendu à plus de 25 millions d'exemplaires partout dans le monde. Aujourd'hui, la fondation Maison Anne Frank a pour objectif d'informer les nouvelles générations aux dangers du racisme, de l'antisémitisme et de toutes les formes de discriminations ainsi que de préserver la mémoire d'Anne Frank.

Avis personnel sur l'exposition : qu'est-ce qui vous a plu/déplu ? Qu'est-ce qui vous a le plus marqué ? Pourquoi ?

..... Son histoire était bien détaillée, sans avoir une visite trop longue d'exposition, était complète et simple à comprendre, de film et l'exposition étaient tous les deux complets mais
..... les mêmes choses étaient dites de fait que des camarades nous la fassent, était bien, nous pouvions poser des questions diverses

.....
.....
.....